

"Ahora sí"

Experiencia pedagógica de preuniversitario al interior de CIP CRC Santiago

Verónica Gwinner – Lissette Lazo
ASE CIP CRC Santiago



www.tdesperanza.org

*"Fundación Chilena
por la Infancia
sus Derechos y su Futuro"*

Formulación del problema



Necesidad/contexto

Jóvenes que proyectan la continuidad de estudios superiores como alternativa posible dentro del marco del proceso de reinserción educativa, ya sea durante su permanencia en el Centro o una vez que egresen del mismo.

Objetivo



Promover, visualizar y organizar proyecciones educativas para la enseñanza superior, a través de talleres grupales y tutorías académicas.

Antecedentes y Marco teórico



LGE → Educación no formal

“La enseñanza no formal es todo proceso formativo, realizado por medio de un programa sistemático, no necesariamente evaluado y que puede ser reconocido y verificado como un aprendizaje de valor, pudiendo finalmente conducir a una Certificación (Artículo 2).

Finalidad ASE → contribuir a la (re) inserción socioeducativa desde el acceso y reconocimiento por parte de los(as) estudiantes de los aprendizajes que brindan estos espacios educativos.

OOTT “El apoyo en la entrega de contenidos y propuestas adecuadas para contribuir en el acceso a la educación en cualquiera de sus modalidades” (2007, p.7).

Metodología



- 1.- Proyecciones académicas y valoración personal.
- 2.- Nivelación de contenidos y ensayos PSU.
- 3.- Orientación vocacional

Hallazgos o resultados



Resultados esperados

Que los(as) estudiantes rindan la PSU y postulen a una institución educativa para comenzar a cursar estudios superiores en el 2020, pudiendo optar a una carrera que responda a sus necesidades, intenciones y gustos personales.

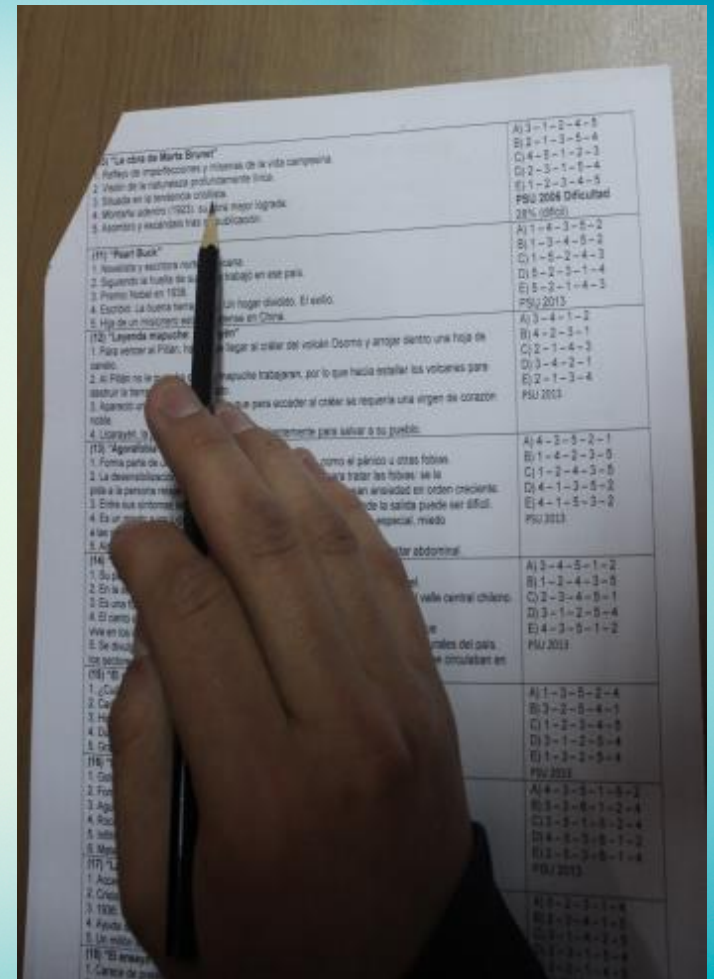
Conclusiones

Dificultades

Las expectativas de los(as)
estudiantes versus las posibilidades
legales.

¿Cómo se aborda?

Trabajo colaborativo y coordinado
con las duplas psicosociales y
los(as) interventores(as) que
participan en el proceso de cada
joven, logrando un trabajo
mancomunado.



Proyecciones



Instalar el taller de preuniversitario dentro de la oferta programática como instancia de educación no formal que apoye al proceso académico desarrollado por el Liceo Dr. Humberto Maturana, centrando el trabajo en los jóvenes que cursan 2º Nivel Medio.