

Escuelita Eric Jara: “Resignificando y Co- construyendo aprendizajes”

PDE Recoleta



www.tdesperanza.org

*“Fundación Chilena
por la Infancia
sus Derechos y su Futuro”*

Contextualización



Circuito 24 horas

- Trabajo intersectorial
- Interrupción de vulneración y conductas transgresoras

Programa especializado en reinserción educativa

- Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa 24 horas.

Formulación del problema



Preparación exámenes libres

Modalidad individual

v/s

modalidad grupal

Objetivos

- Potenciar la adquisición de una rutina escolar
- Entregar una educación integral
- Fortalecer rol de apoderado



Marco teórico



Modelos

- Ecológico, multidimensional, transteorico del cambio

Enfoques

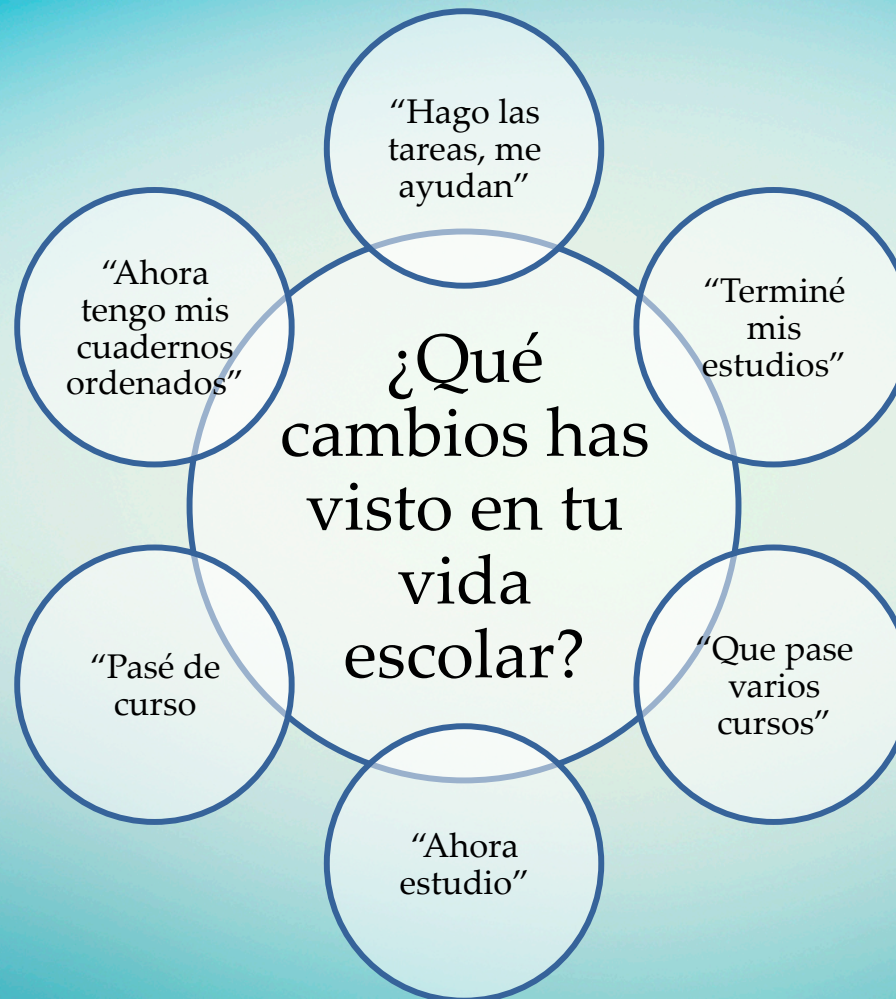
- De derechos, educación popular y constructivista

Metodología

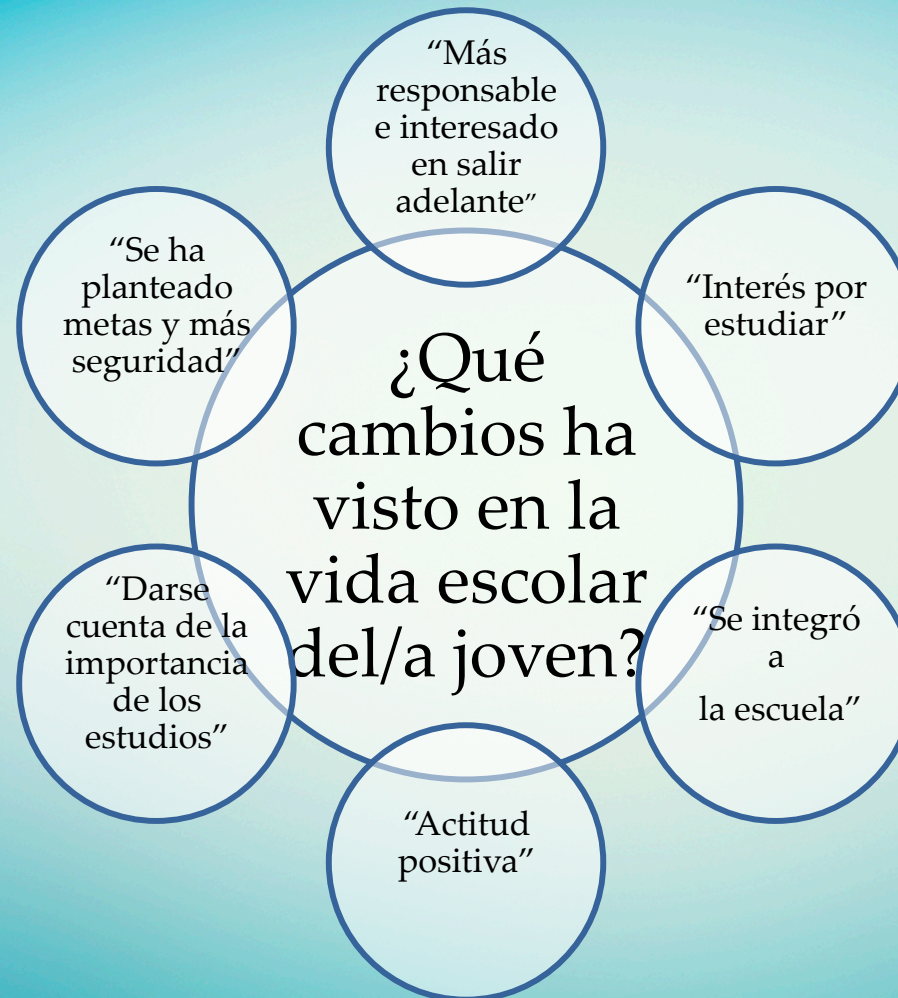
- Grupos multigrado
- Clases de asignaturas, talleres pedagógicos, cognitivos, socioafectivos y salidas pedagógicas
- Trabajo motivacional
- Taller de familia



Hallazgos o resultados



Hallazgos o resultados



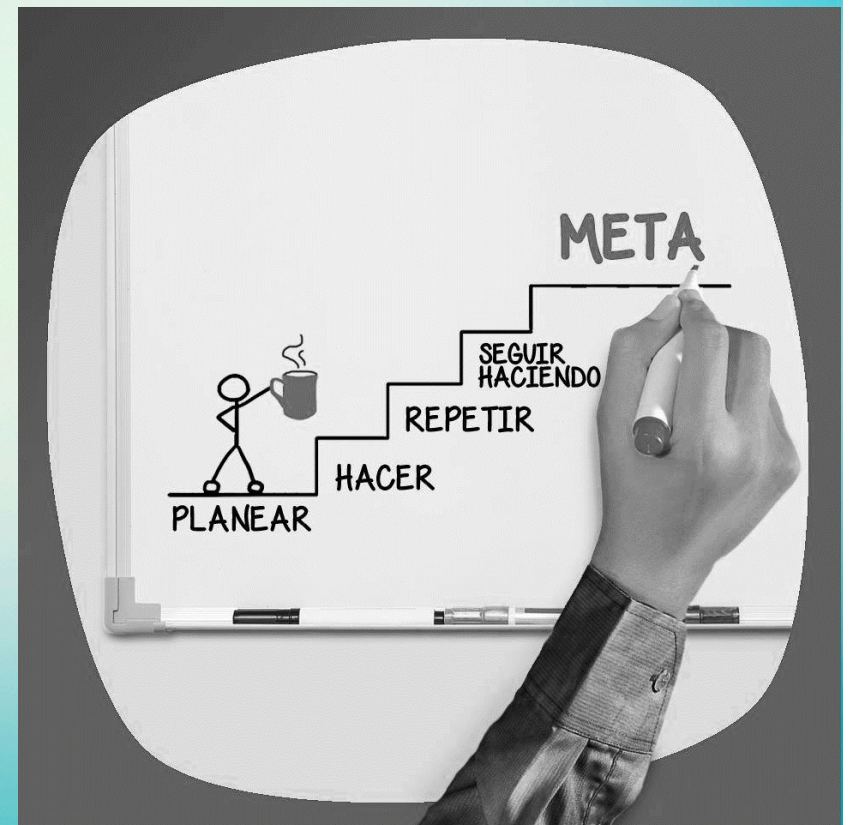
Conclusiones

- Participación activa de los adultos responsables
- Re significación de proceso educativo
- Autoestima académica



Proyecciones y desafíos

- Trabajo colaborativo entre distintas disciplinas
- Innovación en metodologías



***“Enseñar siempre:
en el patio y en la calle como en la sala de clases.
Enseñar con la actitud, el gesto y la palabra”.***

Gabriela Mistral